

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA
ARKUSZ I

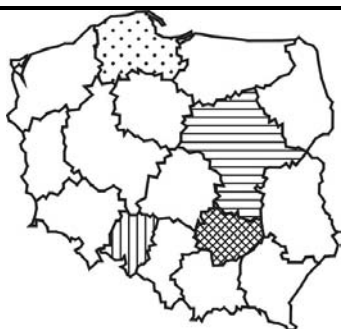
Zasady oceniania:

- za rozwiązanie wszystkich zadań z arkusza I można uzyskać maksymalnie 100 punktów,
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych), uznaje się każdą inną pełną i poprawną merytorycznie odpowiedź przyznając za nią maksymalną ilość punktów.
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty,
- za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną,
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tylko tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest wymagane w poleceniu,
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o pełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów,
- informacje podane w nawiasach kwadratowych mają charakter uzupełniający lub alternatywny.

Zadanie	Poprawna odpowiedź <i>Liczba punktów za rozwiązania częściowe</i>	Punkta- cja
1-6	1 – d, 2 – c, 3 – b, 4 – b, 5 – d, 6 – a, <i>1 pkt za każdą poprawną odpowiedź</i>	0-6
7-12	Zadanie 7 (0-4) A-5, B-3, C-4, D-1 Zadanie 8 (0-4) A-2, B-1, C-3, D-4 Zadanie 9 (0-4) A-2, B-1, C-4, D-3 Zadanie 10 (0-4) A-2, B-1, C-4, D-5 Zadanie 11 (0-4) A-1, B-5, C-4, D-3 Zadanie 12 (0-4) A-3, B-1, C-5, D-2 <i>W zadaniach nr 7-12 punktujemy każdą poprawną odpowiedź 1 pkt.</i>	0-24
13	A (0-1) - obyczajowe (zwyczajowe, kulturowe) – 1 pkt, B (0-1) – moralne (etyczne) – 1 pkt	0-2
14	ruchliwość społeczna, np. 1. awans lub degradacja społeczna [pionowa] - wynikająca ze zdobycia wykształcenia lub utraty pracy – 2. migracja, imigracja [pozioma]— wyjazdy w poszukiwaniu pracy, powroty z zagranicy – Przyznajemy po 1 pkt za nazwanie ruchliwości społecznej (razem 2 pkt) I po 1 pkt za podanie przykładów (razem 2 pkt) Uwaga: uznajemy każdą poprawną odpowiedź	0-4

15	<p>A (0-2)– Np. zapewnienie porządku i bezpieczeństwa, funkcja prawodawcza, funkcja socjalna, gospodarcza, regulacyjna, administracyjna, kulturalna, [lub wskazuje konkretne w zakresie funkcji państwa]– 2 pkt</p> <p>B (0-2)– np. zapewnienie bezpieczeństwa i pokoju, ochrona interesów państwa, [lub wskazuje konkretne w zakresie funkcji państwa]– 2 pkt</p> <p>Po 1 punkcie za każdą poprawnie sformułowaną funkcję. Uwaga: uznajemy każdą poprawną odpowiedź.</p> <p style="text-align: right;"><i>po 1 pkt za prawidłową odpowiedź</i></p>	0-4
16	<p>A (0-2) np. organy państwa muszą przestrzegać prawa, prawo nie działa wstecz, wieloinstancyjność trybu rozstrzygnięcia spraw, niezawisłość sędziów, – 2 pkt.</p> <p>B (0-2) – 1. – drugi podpis – 1 pkt 2. np. konieczność składania podpisu przez premiera lub właściwego (odpowiedniego) ministra pod aktem urzędowym głowy państwa (prezydenta) dla nadania mu mocy prawnej. – 1 pkt.</p> <p>Uwaga: uznajemy każdą poprawną odpowiedź</p> <p style="text-align: right;"><i>po 1 pkt za prawidłową odpowiedź</i></p>	0-4
17	<div style="text-align: center;"> </div> <p>1 pkt za 3 poprawne odpowiedzi, 2 pkt za 5 poprawnych odpowiedzi.</p>	0-2
18	<p>A (0-2) – np. spełnienie warunków UE, oraz układu z Schengen większa kontrola przepływu podróżnych, utrudnienia w nielegalnej pracy – 1 pkt za każdy poprawny przykład.</p> <p>B (0-2) – np. upadek przygranicznego handlu, spadek zatrudnienia w firmach produkujących na potrzeby handlu przygranicznego, utrudnienia wjazdowe dla Polaków – 1 pkt za każdy poprawny przykład.</p>	0-4
19	<p>A (0-2) – fakty – np. 1, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>B (0-2) – opinie – np. 2, 3, 5, 6, 8, 15.</p> <p>Po 2 pkt za cztery fakty i 2 pkt za cztery opinie, po 1 pkt za dwa fakty i po 1 pkt za dwie opinie.</p>	0-4

20	<p>A – Mahatma Gandhi B – Vaclav Havel C – Robert Schuman D – Tadeusz Mazowiecki</p> <p>Po 1 pkt za podanie nazwiska. Uwaga: uwzględniamy pisownię poprawną fonetycznie; jeżeli zdający wpisze niewłaściwe imię, odpowiedzi nie uznajemy.</p>	0-4																				
21	<p>A. (0-2 pkt.) Zdający powinien do podanych w tabeli obszarów dobrać po 1 przykładzie działań podejmowanych przez stowarzyszenia w Ameryce.</p> <table border="1" data-bbox="264 663 1481 1160"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 663 724 712">obszary życia społecznego</th> <th data-bbox="724 663 1350 712">przykłady działań</th> <th data-bbox="1350 663 1481 712"></th> <th data-bbox="1481 663 1541 712"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 712 724 824">Gospodarka</td> <td data-bbox="724 712 1350 824">budowanie zajazdów</td> <td data-bbox="1350 712 1481 824"></td> <td data-bbox="1481 712 1541 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 824 724 936">Edukacja</td> <td data-bbox="724 824 1350 936">tworzenie seminariów, zakładanie szkół</td> <td data-bbox="1350 824 1481 936"></td> <td data-bbox="1481 824 1541 936"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 936 724 1048">Kultura</td> <td data-bbox="724 936 1350 1048">rozpowszechnianie książek, organizowanie zabaw,</td> <td data-bbox="1350 936 1481 1048"></td> <td data-bbox="1481 936 1541 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1048 724 1160">Religia</td> <td data-bbox="724 1048 1350 1160">wznoszenie kościołów, wysyłanie misjonarzy</td> <td data-bbox="1350 1048 1481 1160"></td> <td data-bbox="1481 1048 1541 1160"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Uwaga: uznajemy każdą inną poprawną odpowiedź 1 pkt za 2 poprawne odpowiedzi, 2 pkt za 4 poprawne odpowiedzi.</p> <p>B. (0-2 pkt.) Zdający powinien wskazać korzyści w funkcjonowaniu stowarzyszeń, jakie dostrzega Alexis de Tocqueville.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dla jednostki: np. rozwijają uczucia, kształtują umysł – 1 pkt 2) Dla społeczeństwa: np. służą jako przykład (inspiracja) dla innych, uczą współpracy i gotowości do kompromisu, umożliwiają poznanie procedur i zasad życia społecznego, strzegą społeczeństwo przed powrotem w stan barbarzyństwa – 1 pkt . <p>C. (0-4 pkt.) Zdający powinien wypisać i zaznaczyć na mapie, zgodnie z podaną legendą, po 2 województwa, w których jest zarejestrowanych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Najmniej organizacji pozarządowych: a) opolskie, b) świętokrzyskie – 1 pkt, zaznaczenie na mapie – 1 pkt. 2) Najwięcej organizacji pozarządowych na 10 tys. mieszkańców: a) mazowieckie, b) pomorskie – 1 pkt, zaznaczenie na mapie – 1 pkt 	obszary życia społecznego	przykłady działań			Gospodarka	budowanie zajazdów			Edukacja	tworzenie seminariów, zakładanie szkół			Kultura	rozpowszechnianie książek, organizowanie zabaw,			Religia	wznoszenie kościołów, wysyłanie misjonarzy			0-11
obszary życia społecznego	przykłady działań																					
Gospodarka	budowanie zajazdów																					
Edukacja	tworzenie seminariów, zakładanie szkół																					
Kultura	rozpowszechnianie książek, organizowanie zabaw,																					
Religia	wznoszenie kościołów, wysyłanie misjonarzy																					



D. (0 - 3 pkt.)

Zdający powinien wyjaśnić pojęcie „organizacja pozarządowa” posługując się następującymi elementami:

1) spontaniczny, oddolny sposób założenia organizacji, 2) niezależność polityczna i finansowa od państwa, – 2 pkt. (1 pkt za 1) element, 2 pkt za 2) element.

Zdający powinien podać przykłady dwóch różnych organizacji tego typu działających w Polsce, np. Polski Czerwony Krzyż, Amnesty International – 1 pkt.

22

A. (0-2 pkt.)

Zdający powinien zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe

- 1) – fałsz
- 2) – fałsz
- 3) – prawda
- 4) – prawda

1 pkt za 2 poprawne odpowiedzi, 2 pkt za 4 poprawne odpowiedzi.

B. (0-2 pkt.)

Zdający powinien wymienić w punktach różnice między stowarzyszeniami zwykłymi (o uproszczonej formie), a stowarzyszeniami.

- 1) stowarzyszenie zwykłe może zostać założone przez minimum 3 osoby, stowarzyszenie przez minimum 15,
- 2) stowarzyszenia zwykłe w odróżnieniu od stowarzyszeń nie posiadają osobowości prawnej,
- 3) nie mogą zrzeszać osób prawnych,
- 4) nie mogą prowadzić działalności gospodarczej,
- 5) nie mogą przyjmować darowizn, spadków, zapisów, otrzymywać dotacji oraz korzystać z ofiarności publicznej,
- 6) mogą pozyskiwać środki na swoją działalność wyłącznie ze składek członkowskich,
- 7) stowarzyszenie zwykłe nie podlega rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym,
- 8) statut jest obligatoryjny w przypadku stowarzyszeń rejestrowanych, a w przypadku zwykłych wystarczy regulamin.

1 pkt za trzy poprawne wskazania, 2 pkt za pięć wskazań.

0-4

23	<p>Zdający powinien, posługując się fikcyjnymi danymi, napisać pismo informujące o założeniu stowarzyszenia właściwy organ nadzorujący, umieścić w nim wszystkie informacje wymagane w Ustawie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podanie (użycie) nazwy stowarzyszenia – 1 pkt. 2) Podanie celu działania – 1pkt. 3) Określenie terenu działania – 1pkt. 4) Określenie środków działania – 1 pkt. 5) Podanie siedziby stowarzyszenia – 1 pkt. 6) Podanie nazwiska przedstawiciela – 1 pkt. 7) Właściwy adresat (prezydent) – 1 pkt. 8) Prawidłowa forma (adresat, nadawca, data, podpis) – 1 pkt. 	0-8
24	<p>Zdający, na podstawie Wykresu nr 1, powinien wskazać i wyjaśnić następujące dane:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. mieszkańcy dużych miast (500 tys. mieszkańców i powyżej): np. większy dostęp do organizacji, większe potrzeby społeczne, B. osoby z wyższym wykształceniem: np. poczucie odpowiedzialności, większe możliwości działania na rzecz innych, C. kadra kierownicza, inteligencja: np. możliwości, poczucie odpowiedzialności, presja środowiska, misja społeczna inteligencji, D. uczniowie lub studenci: np. większa ilość czasu, idealizm, E. ludzie z dochodem powyżej 800 zł na osobę w rodzinie: np. większe możliwości finansowe, większa ilość czasu, F. osoby uczestniczące kilka razy w tygodniu w praktykach religijnych: np. silna funkcja społeczna Kościoła, duża liczba i różnorodność organizacji, stosowanie się do wskazań religii. <p>Po 1 pkt za właściwe wskazanie i wyjaśnienie przyczyny.</p>	0-6
25	<p>Zdający, zachęcając młodych Polaków do działania w organizacjach społecznych pracy na rzecz innych:</p> <ol style="list-style-type: none"> A.(0-2) formułuje jeden poprawny argument, (np. żyjąc w społeczeństwie powinniśmy postępować zgodnie z zasadą czynienia dobra) do pkt. 1 z Tabeli nr 2- po 1 pkt za każdy argument, B.(0-2) formułuje jeden poprawny argument, (np. stale poszerza się sfera ubóstwa) do pkt. 2 z Tabeli nr 2- po 1 pkt za każdy argument C.(0-2) formułuje jeden poprawny argument, (np. dają możliwości większego indywidualnego kontaktu) do pkt. 3z Tabeli nr 2- po 1 pkt za każdy argument D.(0-2) formułuje jeden poprawny argument, (np. zawsze praca społeczna będzie potrzebna, rząd wszystkiego nie załatwi) do pkt. 4 z Tabeli nr 2- po 1 pkt za każdy argument E.(0-2) formułuje jeden poprawny argument, (np. pomoc dla osób potrzebujących organizowana przez nie jest zawsze celowa i konkretna) do pkt. 5 z Tabeli nr 2 - po 1 pkt za każdy argument F.(0-2) formułuje jeden poprawny argument, (np. istnieje olbrzymia potrzeba pracy w środowisku lokalnym) do pkt. 6 z Tabeli nr 2- po 1 pkt za każdy argument G.(0-1) używa formy artykułu prasowego- nadaje tytuł- 1 pkt 	0-13