

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA
ARKUSZ II**

Zadanie	Poprawna odpowiedź <i>Liczba punktów za rozwiązania częściowe</i>	Punktacja
23	<p>a) (0-2) Pełnia samowiedzy dotycząca spójności i odrębności, zdolność do zbiorowego działania. <i>po 1 pkt za każdy element</i></p> <p>b) (0-1) Odrębność od innych. <i>1 pkt</i></p> <p>c) (0-2) Wspólnota polityczna, wyobrażona, suwerenna, ograniczona. <i>za 3 elementy 1 pkt, za 4 elementy 2 pkt</i></p> <p>d) (0-5) Odpowiedź powinna zawierać następujące elementy: wspólny język, kultura, historia, dążenie do niezależności politycznej, odrębność, suwerenność, terytorium lub ograniczony zasięg. <i>1 pkt za 3 elementy, po 1 pkt za każdy następny element</i></p>	0-10
24	<p>a) (0-2) Możliwe odpowiedzi: interes narodowy, zwyciężyć powinien silniejszy, dążenie za wszelką cenę do realizacji własnego interesu, brak pokory (pycha), brak wiedzy i ciekawości świata, prowincjonalizm, obcy to wróg. <i>1 pkt za przytoczenie dwóch źródeł nacjonalizmu, 2 pkt za 4 przykłady</i></p> <p>b) (0,2) Niemcy, Litwini, Ukraińcy, Serbowie, Czesi, Rosjanie <i>2 pkt za pełną odpowiedź</i></p> <p>c) (0-4) np. otwarcie granic, poznanie się, polityka pojednania, stopniowa zmiana stereotypów, wspólne interesy w Europie, zmniejszenie zaściankowości, szukanie przyczyn niepowodzenia, wzrost nacjonalizmu itp. Zdający opisuje zjawiska na plus i minus. <i>Za podanie dwóch przyczyn zmian w stosunku do wybranego państwa - 2 pkt</i></p>	0-8
25	<p>a) (0-2) Zostanie fizycznie zniszczony, nie jest dość mocny kulturalnie <i>po 1 pkt za każdy element</i></p> <p>b) (0-2) Standardy demokracji i swobód obywatelskich, pokój - brak przemocy i eksterminacji <i>po 1 pkt za każdy element</i></p> <p>c) (0-2) 1 - Cały kraj, Polska 2 - region, kraina <i>po 1 pkt za każdy element</i></p>	0-6

Zadanie	<p align="center">Poprawna odpowiedź <i>Liczba punktów za rozwiązania częściowe</i></p>	Punktacja
Zad. 26. Temat 1	<p>A) (0-2) Zdający zajmuje stanowisko</p> <p>B) (0-4) Zdający wymienia różnorodne argumenty <i>po 1 pkt za każdy argument</i></p> <p>C) (0-6) Zdający uzasadnia wypowiedź, posługując się konkretnymi przykładami, np. historyczno-kulturowymi <i>po 2 pkt za każde uzasadnienie</i></p> <p>D) (0-6) Zdający uzasadnia wypowiedź, posługując się konkretnymi przykładami, np. politycznymi <i>po 2 pkt za każde uzasadnienie</i></p> <p>E) (0-6) Zdający uzasadnia wypowiedź, posługując się konkretnymi przykładami, np. społeczno-gospodarczymi <i>po 2 pkt za każde uzasadnienie</i></p> <p>F) (0-6) Zdający odwołuje się do materiałów źródłowych <i>po 1 pkt za każde odwołanie</i></p> <p>G) (0-2) Kompozycja Przemyślana, spójna i logiczna struktura pracy: wstęp - rozwinięcie - zakończenie, właściwe proporcje <i>pełna 2 pkt, niepełna 1 pkt</i></p> <p>H) (0-1) Styl i język Praca jednorodna stylistycznie, bezbłędna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p> <p>I) (0-1) Estetyka i czytelność Czytelne pismo, zachowanie akapitów i marginesów.</p>	<p align="center">34</p>
Zad. 26. Temat 2	<p>A) (0-2) Zdający zajmuje stanowisko</p> <p>B) (0-4) Zdający wymienia różnorodne argumenty <i>po 1 pkt za każdy argument</i></p> <p>C) (0-6) Zdający uzasadnia wypowiedź, posługując się argumentami, np. historycznymi <i>po 2 pkt za każde uzasadnienie</i></p> <p>D) (0-6) Zdający uzasadnia wypowiedź, posługując się argumentami, np. politycznymi <i>po 2 pkt za każde uzasadnienie</i></p> <p>E) (0-6) Zdający uzasadnia wypowiedź, posługując się argumentami, np. społecznymi <i>po 2 pkt za każde uzasadnienie</i></p> <p>F) (0-6) Zdający odwołuje się do materiałów źródłowych <i>po 1 pkt za każde odwołanie</i></p> <p>G) (0-2) Kompozycja Przemyślana, spójna i logiczna struktura pracy: wstęp - rozwinięcie - zakończenie, właściwe proporcje <i>pełna 2 pkt, niepełna 1 pkt</i></p> <p>H) (0-1) Styl i język Praca jednorodna stylistycznie, bezbłędna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym</p> <p>I) (0-1) Estetyka i czytelność Czytelne pismo, zachowanie akapitów i marginesów</p>	<p align="center">34</p>

